CBCS/B.A./Hons./6th Sem./EDCADSE04T/2023



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023



EDCADSE04T-EDUCATION (DSE3/4)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

| The figures in the margin indicate full marks. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নিদে Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. উত্তর করিবে। | | | | |
|---|---|--------------------------|--------|--------------------|
| 1. | Answer any <i>two</i> questions of the follow নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ | ving: | | $15 \times 2 = 30$ |
| (a) | education. | | | 5+10 |
| | মূল্যবোধ শিক্ষার অর্থ লেখো। মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন পন্থার বিষয়ে আলোচনা করো। | | | |
| (b) | What are the characteristics of value crisis? Mention its preventive measures. 7+8 মূল্যবোধ সংকটের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? মূল্যবোধ সংকটের প্রতিরোধমূলক সমাধানগুলি উল্লেখ করো। | | | 7+8 |
| (c) | What is meant by Universal Human Values? Discuss the importance of Human 5+10 Values. | | | 5+10 |
| | সর্বজনীন মানবিক মূল্যবোধ বলতে কি বোঝো ? মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব আলোচনা করো। | | | |
| 2. | Answer any <i>three</i> questions from the following: (each answer within 200 words) $5 \times 3 = 15$ নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে) | | | 5×3 = 15 |
| (a) | Write the nature of values. মূল্যবোধের প্রকৃতি লেখো। | | | |
| (b) | Mention the importance of value education. মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করো। | | | |
| (c) | Write the importance of democratic values. | | | |
| | গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের শুরুত্ব লেখো। | | | |
| (d) | (d) Write the role of teachers in inculcating values. | | | |
| | মূল্যবোধ আত্মীকরণে শিক্ষকের ভূমিকা লেখো। | | | |
| 3. Answer <i>all</i> the following questions: | | | 1×5 =5 | |
| | নিম্নলিখিত <i>সবকটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ | | | |
| (a) | The Indian Government currently promote value education in- | | | |
| | (i) Schools | (ii) Families | | |
| | (iii) Religious Centers ভারত সরকার বর্তমানে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রচার ব | ns | | |
| , | (i) স্কুলগুলিতে | (ii) পরিবারগুলিতে | | |
| | (iii) ধর্মীয় কেন্দ্রগুলিতে | (iv) সামাজিক প্রতিষ্ঠানৎ | ঙলিতে | |
| | | | | |

1

CBCS/B.A./Hons./6th Sem./EDCADSE04T/2023

(b) Which of the following is not a type of value? (ii) National value (i) Social value (iv) Individual value (iii) Stable value নিম্নলিখিত কোনটি মূল্যবোধের ধরণ নয় (ii) জাতীয় মূল্যবোধ (i) সামাজিক মৃল্যবোধ (iv) ব্যক্তিতান্ত্রিক মূল্যবোধ (iii) স্থায়ী মূল্যবোধ (c) Which of the following is not source of values? (ii) Constitution (i) Culture (iv) Religion (iii) Fatigue নিম্নলিখিত কোনটি মূল্যবোধের উৎস নয় (ii) সংবিধান (i) সংস্কৃতি (iv) ধর্ম (iii) ক্লান্তি (d) Value-based education is a process of-(ii) Emotional development (i) Physical development (iv) Spiritual development (iii) Personality development মূল্যবোধ-ভিত্তিক শিক্ষা প্রক্রিয়া হল— (ii) প্রাক্ষোভিক বিকাশ (j) শারীরিক বিকাশ (iv) নান্দনিক বিকাশ (iii) ব্যক্তিত্ব বিকাশ (e) Democracy gives a method to deal with-(ii) Citizen's dignity (i) Differences and conflicts (iii) Decision making quality (iv) All of these গণতন্ত্র একটি পদ্ধতি দিয়ে থাকে চুক্তিবদ্ধ করতে – (ii) নাগরিকের মর্যাদা (i) ভিন্নতা এবং দ্বন্দ্ব (iv) সবকটিই (iii) সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুণ



6113

2